

Kvalitetssikring og evalueringsplan

Procedure for løbende kvalitetsudvikling

Hvad	Hvem	Hvornår
Overordnede strategiske indsatsområder	Ledelsen og bestyrelsen	Bestyrelsen fastlægger efter indstilling fra rektor og med udgangspunkt i visionen for OG det kommende kalenderårs overordnede indsatsområder i december.
Generelle indsatsområder	Ledelsen	Ledelsen fastlægger i dialog med relevante medarbejderorganer løbende nye indsatsområder. To gange årligt fastlægges eventuelle nye eller blivende indsatsområder.
Pædagogisk kvalitetsudvikling på skoleniveau	PU	PU fastlægger i foråret det kommende skoleårs pædagogiske projekter efter dialog med ledelsen og relevante øvrige medarbejderorganer
Pædagogisk kvalitetsudvikling for den enkelte lærer	Lærer og elever	Den enkelte underviser evaluerer undervisningen sammen med sine elever en gang årligt på alle hold (eksl. Grundforløb)
Medarbejderudvikling	MUS	Alle medarbejdere har årligt MUS med nærmeste leder, hvor man drøfter medarbejderens muligheder for udvikling, bidrag til at løfte skolen, elevevalueringer, karrieremuligheder og trivsel på arbejdspladsen.
Elevinddragelse	Elevråd og fællesudvalg	Elevrådet og fællesudvalget, hvor alle skolens elevudvalg har sæde, drøfter løbende tiltag til at sikre elevernes stemme og trivsel
Faggruppeudvikling	GRUS og Mini-GRUS	Ledelsen drøfter hver andet år med hele faggruppen og hver andet år med faggruppelederen fagets muligheder og udfordringer, faglige og pædagogiske resultater og projekter.
Undervisningsmiljøvurdering	Ledelsen og elevråd i samarbejde med AMO	Hvert tredje år (næste gang foråret 2025) gennemføres UVM som behandles i ledelse, elevråd og AMO, sidstnævnte sammen med APV.

Procedure for resultatvurdering

Hvad	Hvem	Hvornår
Faglige resultater	Ledelsen og faggruppen	Vurderes årligt efter eksamen og drøftes på GRUS og Mini-GRUS i august/september. På skoleniveau drøftes med bestyrelse og ved behov med medarbejdere på skolemøde samt på ERFA-møder med faggruppeledere.

Fravær	Ledelsen og teamet	Følges tre gange årligt på klasseniveau samt løbende for udsatte elever. På individniveau drøftes initiativer og mulige forklaringer med team, studievejleder, den enkelte elev og evt dennes forældre På klasseniveau drøftes initiativer og mulige forklaringer med team og studievejleder På skoleniveau drøftes med bestyrelse, studievejledere og ved behov på skolemøde
Frafald	Ledelsen	Følges løbende. På individniveau drøftes med team og studievejleder om fastholdelse eller overgang til anden institution/uddannelse er den bedste løsning for eleven På klasseniveau drøftes initiativer og mulige årsager med team og studievejleder På skoleniveau drøftes med bestyrelse, studievejledere og ved behov på skolemøde.
Trivsel og ungdomsliv	Ledelsen og teamet	ETU gennemføres november og december med efterfølgende drøftelse og behandling i ledelse, klassteam og skolemøde Ungeprofilundersøgelse gennemføres december med efterfølgende drøftelse og behandling i ledelse og skolemøde
Pædagogiske indsatsområder mv	Ledelsen og PU-formandskab	PU-formandskabet og ledelsesrepræsentant evaluerer ved skoleårets afslutning de enkelte projekters resultater
Overgang til videregående uddannelse	Ledelsen	En gang årligt vurderer ledelsen overgangsfrekvensen til videregående uddannelse efter 27 måneder
Samlet	Ledelsen og bestyrelsen	Ledelsen orienterer løbende bestyrelsen og giver ved kalenderårets afslutning en samlet vurdering af skolens resultater.

Procedure for selvevaluering og opfølgingsplan

Ledelsen udarbejder to gange årligt en selvevaluering med tilhørende opfølgingsplan af de områder, der er relevante på det pågældende tidspunkt, således at alle temaer evalueres mindst en gang årligt. Det samles årligt til et dokument, der offentliggøres på hjemmesiden i slutningen af året.

Bestyrelsen orienteres løbende om de væsentligste resultater, jf. ledelsens aftalte indsatsområder med bestyrelsen, som afrapporteres i december måned.